



## **ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 11 «Антошка»  
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан  
за 2017-2018 уч. год**



**Зеленодольск  
2018 год.**

## **Информационная справка о ДОУ.**

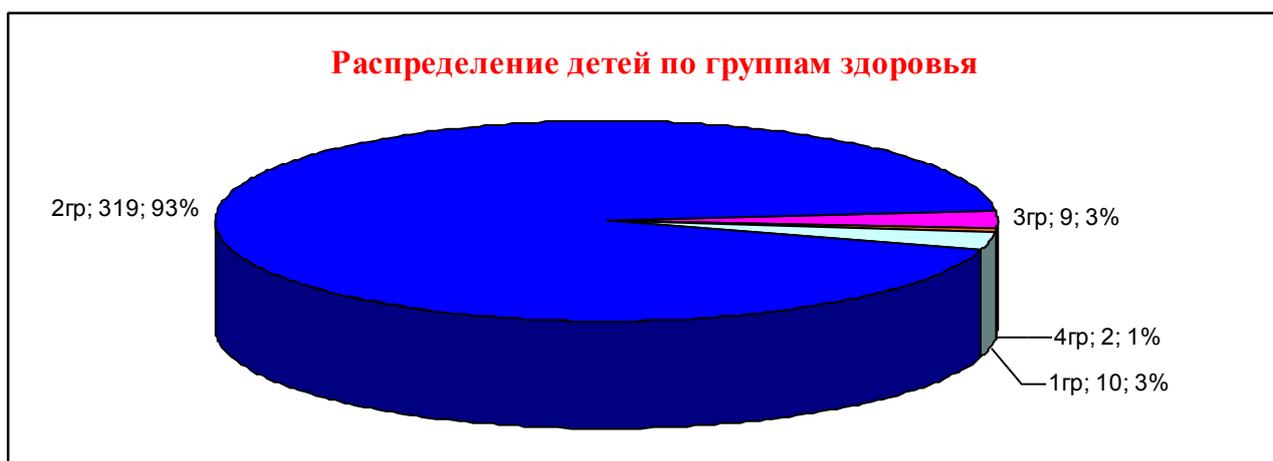
1. Полное наименование ОУ (по уставу): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 11 «Антошка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
2. Год открытия 1985
3. Юридический адрес: 422545, Республики Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Королева, д. 12 а
4. Фактический адрес: 422545, Республики Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Королева, д. 12 а
5. Электронный адрес: risida.detcad11.ant2012@yandex.ru

### **Общая характеристика**

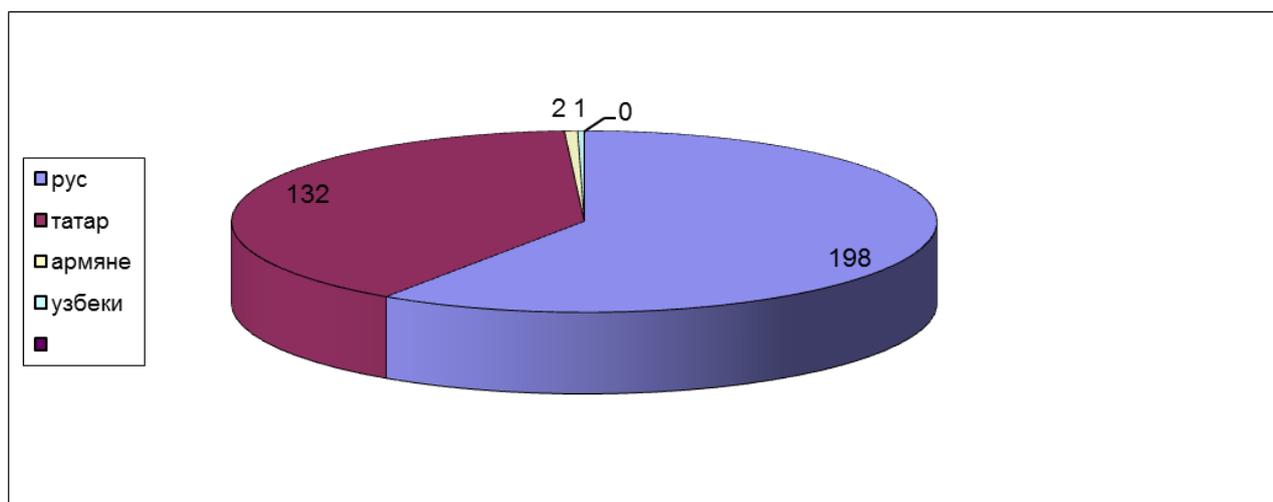
- 1 Детский сад общеразвивающего вида, реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, направленность: физическое, познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие детей. Дополнительные образовательные программы по следующим направленностям: физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, социально-педагогическая.
- 2 Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия РТ № 002039, регистрационный № 3501 от 27 февраля 2012 г., срок действия лицензии бессрочно.
- 3 Лицензия на право ведения медицинской деятельности: № ЛО-16-01-004036, Серия ЛО-01, 0001391, выдана Министерством здравоохранения Республики Татарстан 06.04.2015г.
- 4 Устав (утверждён постановлением руководителя ИК ЗМР РТ № 3642 от 19.12.2016г.,
- 5 Заведующий — Гайнуллина Ризиды Галимовна, (с 13.06.1997 года),
- 6 Краткая характеристика здания:  
площадь здания - 2516,1 кв. м.,  
площадь земельного участка – 10821 кв.м.  
Проектная мощность здания — 245 чел.
- 7 Режим работы ДОУ – 5 дневная рабочая неделя, с 6.30.до 18.30

### **Дети**

- 1 Фактическая численность детей — 332 чел.
- 2 Кол-во групп - 13 групп+ структурное подразделение семейный детский сад
- 3 Структура групп: детский сад посещают дети от 2 до 7 лет, 2 группы для детей раннего возраста, 11 групп для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, из них 2 с воспитанием и обучением на татарском языке – младшего и старшего дошкольного возраста, с 1.10.2018г. – семейная группа – 3 детей
- 4 Средняя наполняемость групп - 26 чел.



## Национальный состав воспитанников



## Система управления МБДОУ

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями:

I структура – общественное управление:

- педагогический совет - творческие микрогруппы и методический совет учреждения;
- общее собрание МБДОУ – малые аппаратные совещания;
- общее родительское собрание – родительский комитет ДОУ – родительские комитеты групп;
- профсоюзный комитет;
- экологический совет.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий МБДОУ.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ.

Объект управления заведующей – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, зам. зав. по АХЧ, старшая медсестра.

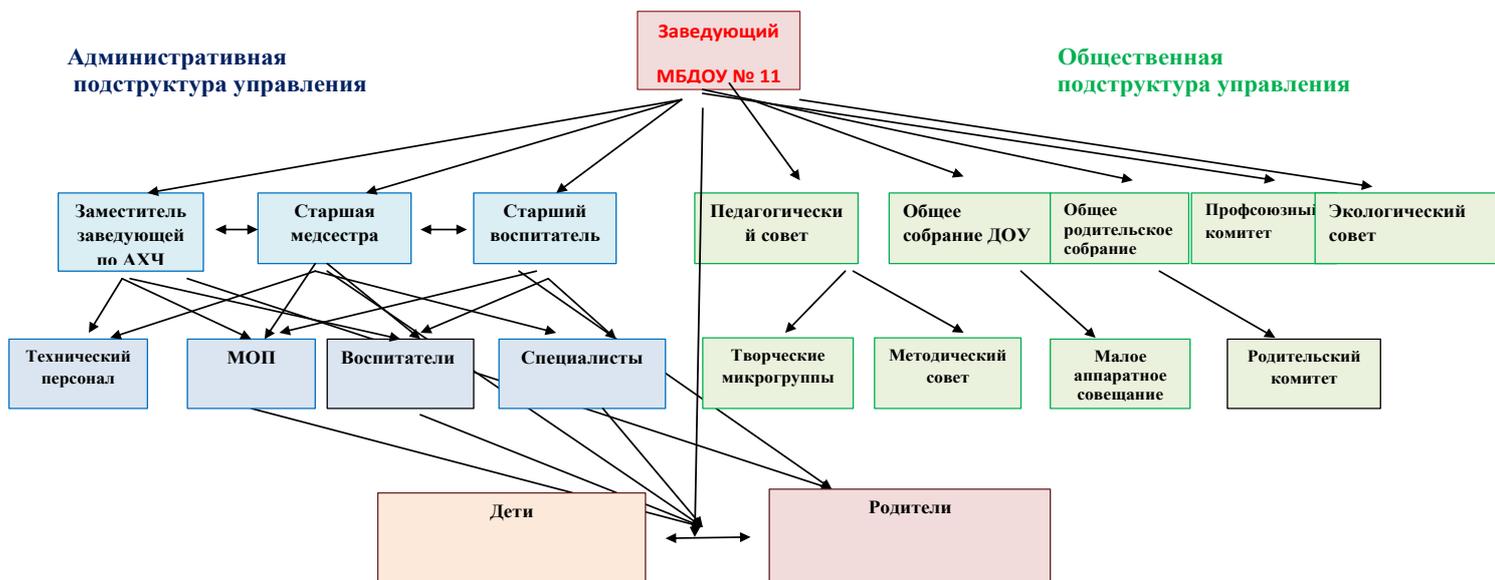
Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

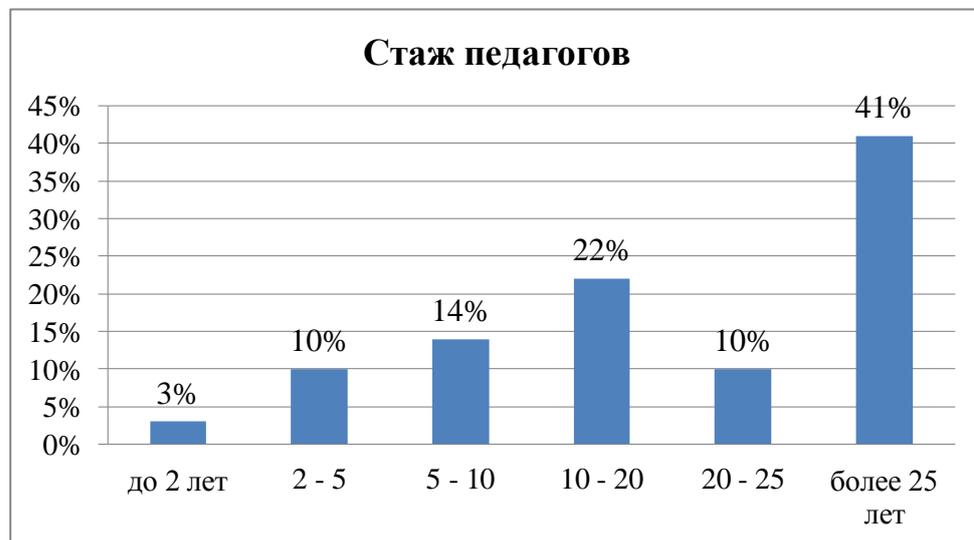
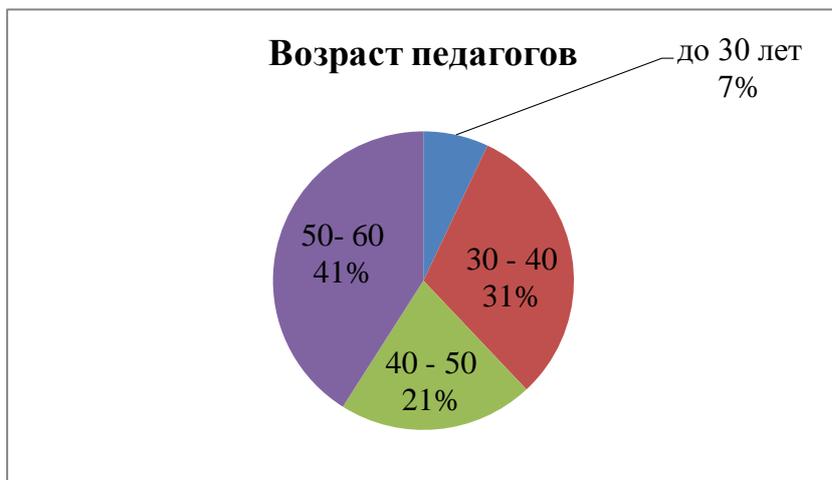
Информация о всех событиях, мероприятиях, достижениях детского сада размещается на сайте детского сада на [https://edu.tatar.ru/z\\_dol/page87116.htm](https://edu.tatar.ru/z_dol/page87116.htm)

. Есть возможность обсуждения возникших проблем на форуме на страничке детского сада «Группа «Детский сад «Антошка» <http://vkontakte.ru/club33294764>

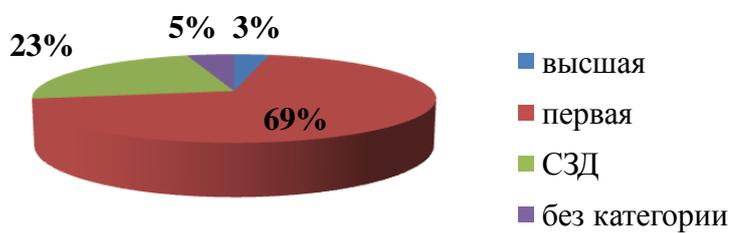


### Организационно-педагогическая деятельность Кадровое обеспечение ДОУ.

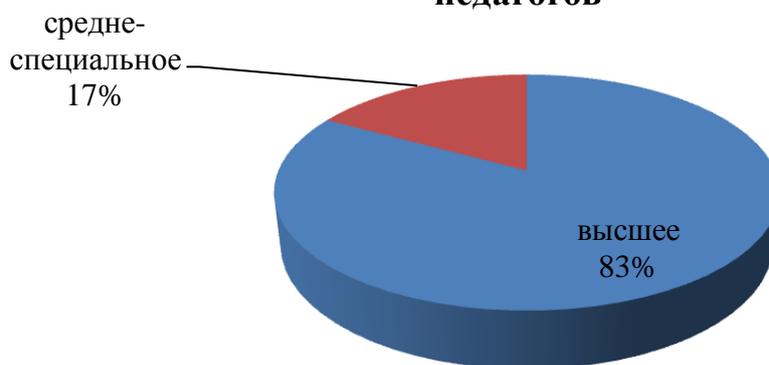
Педагогическими кадрами МБДОУ обеспечено на 100%.  
Кадровый потенциал характеризуется следующим образом:



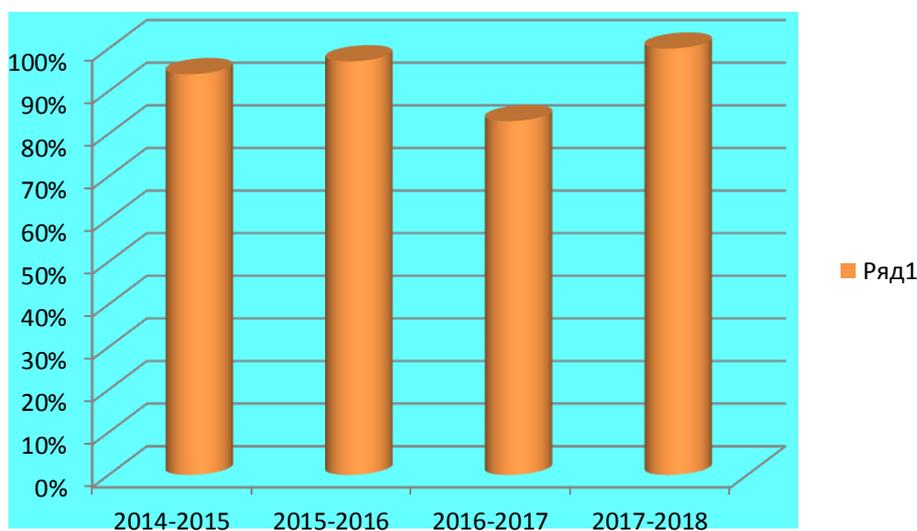
### Уровень квалификационной категории педагогов



### Уровень профессионального образования педагогов



Участие педагогов в муниципальных семинарах, методических объединениях.



Высокие результаты педагогической деятельности педагогов отмечены отраслевыми наградами. «Нагрудный знак РТ «За заслуги в образовании» имеет 1 педагог, Почетная грамота МО и Н РТ – 2 педагога, Почетная грамота администрации ЗМР РТ – 4 педагога, Почетная грамота Управления образования ИК ЗМР РТ – 8 педагогов.

Прошли курсы повышения квалификации **100% педагогов по теме: «Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС»**. Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам, форма отчетности по которым разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п. Молодым специалистам и недостаточно опытным педагогам оказывалась необходимая помощь: консультации, наставничество, занятия в «Клубе молодого воспитателя» и т.д.

В настоящее время идет внедрение профстандартов. Образование педагогов, уровень квалификации позволяют коллективу безболезненно входить в этот процесс.

Методическая работа в МБДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса:

-75% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;

- 79% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;

- 86% педагогов активно занимаются проектной деятельностью;

-93% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;

-100% педагогов имеют возможность заниматься исследовательской деятельностью.

В течение учебного года педагоги детского сада участвовали на муниципальных методических объединениях воспитателей, воспитателей по обучению детей татарскому языку, музыкальных руководителей, старших воспитателей, психологов, инструкторов по физкультуре. Детский сад за прошедший год стал участником следующих мероприятий различного уровня, получил дипломы и грамоты:

### Мероприятия международного уровня:

- **Международный Эко-день посадки деревьев (19 мая, 21 сентября)**
- **Международный День Чистой Воды**
- **Участие в международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг», международная награда «Зеленый флаг» - восьмой в нашем учреждении. Международный спонсируемый проект «Мы против мусора», проводимый компанией «Ригли» шестой ежегодный грант 8000 руб. на мероприятия на снижение вредной нагрузки к окружающей среде. Международная акция «Марш парков», дипломы, грамоты: детскому саду, индивидуальные детям и педагогам за участие в конкурсах в рамках акции.**

### Мероприятия Российского уровня

- **Фестиваль педагогических идей по экологическому воспитанию детей, с участием гостей из семи регионов России и Татарстана, организация и проведение.**
- **Межрегиональная выставка инновационных продуктов в образовании дошкольников «Образовательная среда в ДОУ-2018», г. Санкт-Петербург (5 стендовых докладов по экологическому образованию).**
- **Мастер-классы на встрече с депутатами ГосДумы**
- **Участие в фестивалях и семинарах в Санкт-Петербурге, Казани, Альметьевске, Верхнем Услоне, Набережных Челнах, Нижнекамске, Тетюшах**
- **Дипломы победителей в Самарском областном фестивале-конкурсе по экологическому воспитанию и образованию детей «Экология. Планета. Ребенок».**

## Мероприятия Республиканского уровня

- Республиканская научно-практическая конференция «Экологическое образование дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» секция № 2 28.11.2017.
- Участие в семинарах по международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг» в г.Казани, Нижнекамск (Гайнуллина Р.Г., Билалова Р.Р., Конратьева Н.Ю., Тимургазиева Л.Р., Хасанова Г.Р.).
- Публикации опыта работы в газете «Открытый урок», «Ачыкдәрес»
- Республиканский конкурс «Дорога без опасности» - 2 диплома 1 степени за коллективные работы
- Минулина Н.А. – победитель заочного тура Республиканского этапа, очного тура муниципального этапа, конкурса «Психологическая служба образовательной организации»

## Мероприятия муниципального уровня

- МО и семинары для студентов ИЭУП на базе детского сада, выступления педагогов на МО на базе других учреждений
- Семинар-практикум для воспитателей МБДОУ г. Волжска Марий Эл и г.Козловка Чувашской Республики «Традиции и инновации в экологическом образовании в ДОУвамках ФГОС ДО» 21.09.2017.
- Семинар-практикум для слушателей КПП ЧОУ ВО КИУ им.В.Г.Тимирязова «ИЭУП» «Педагогика и психология дошкольного образования» «Этнорегиональный аспект в экологическом воспитании дошкольников» 27.10.2017.
- Секция педагогов-психологов в рамках августовского совещания ЗМР РТ, 22.08.2017г.
- Муниципальный этап IX Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» -1 место в номинации «Здоровьесберегающие технологии»
- Оболенская С.М., 3 место, Хайриева Р.Ф. победитель в номинации «Успешный дебют» в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют -2017»
- Морякина Н.В., победитель в номинации «В здоровом теле здоровый дух» в муниципального этапа IV Республиканского конкурса «Я говорю и работаю на татарском- 2017»
- Муниципальный конкурс «Сохраним лесную красавицу»,Тимургазиева Л.Р, Мартюшина Т.В., 2 место

## **Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах, выставках**

- Очная олимпиада «Детский сад» в рамках международного проекта «СОМИК», Яшина Милана – абсолютный победитель
- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Билалова Рузанна, Сенчихина Анистья, призеры
- Межрегиональный конкурс-фестиваль «Тукай мирасы», номинация «Стихотворение» - Галиев Амирхан, 2 место
- Республиканский конкурс «Я и Красная книга», Калинин Максим, Волкова Варвара, призеры
- Муниципальный творческий конкурс чтецов «Весна Победы -2016», Галиев Амирхан, 3 место
- Муниципальный конкурс «Краса 2018», Волкова Варвара, 2 место
- Муниципальный конкурс «Мультяшки в космосе», Воронин Максим, 3 место
- Муниципальный конкурс «Сохраним лесную красавицу», Поздеева Арина, 2 место, Галлямов Данис, Шарафиева Азиза, 3 место
- Муниципальный конкурс «Пасха в краске» - Хайриева Арина, 3 место
- Муниципальный конкурс «Космическая поделка», Камалова Аделя, диплом 1 степени, Гудырев Ярослав, диплом 2 степени

### Публикации

6 статей в Республиканской газете работников образования «Ачыкдәрес» № 2(177), № 3 (178), № 4 (179).

Статья в Сборник материалов из опыта работы педагогов ДОО по экологическому образованию детей в условиях реализации ФГОС ДО. –Казань: ИРО РТ, 2017. – 92 с.

Статьи в Край родной навек любимый: сборник материалов V регионального конкурса проектных и творческих работ. – Казань. Изд-во КФУ, 2018. – 430 с.

Статьи в Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи: материалы II межрегиональной научно-практической конференции. – Казань РИЦ «Школа», 2017. – 176 с.

Статья в Сборнике статей к 15-летию Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» в Байкальском регионе. – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2017. – 140 с.

### Проведено по контролю

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся **контроль разных видов** (оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующей, старшего воспитателя, старшей медсестры. Для каждого вида контроля старшим воспитателем разрабатывалась программа, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В рамках контроля проводилось наблюдение за НОД, организацией свободной деятельности детей, организацией режимных моментов, изучена документация педагогов.

Сделано справок: 2

Выводы: организация воспитательно-образовательной деятельности соответствует нормативным требованиям законодательства. Педагоги в своей деятельности используют инновационные методы и технологии, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт. Были даны рекомендации: работать строго по ФГОС и по образовательной программе детского сада, учитывая национально-региональный компонент. Опыт работы обобщать для представления на МО педагогов, семинарах и конференциях, подготовить для публикации в газете «Открытый урок», на сайтах.

Оперативный контроль проводился регулярно заведующим, старшим воспитателем, старшей медсестрой. Под постоянным контролем находятся вопросы по организации питания детей, соблюдения режима дня и правил внутреннего трудового распорядка, проведение утреннего фильтра в группах, организация оздоровительных и закалывающих процедур с детьми, организация НОД, соблюдение Сан-ПиН при организации деятельности детского сада. Результаты контроля отражаются в карточках, разработанных для проведения оперативного контроля, в журналах наблюдений. В целом результаты оперативного контроля показывают, что законодательство и нормы соблюдаются.

Регулярно проводится контроль организации питания. Комиссией по питанию проверяется организация питания в группах и на пищеблоке, изучаются нормы питания. По результатам проверки так же составляются справки, принимаются решения по улучшению качества питания.

### Реализация образовательных программ

Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 11 «Антошка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан разработана в соответствии нормативно-правовыми документами разного уровня: федерального, регионального, республиканского, муниципального, а также внутренними локальными актами, регулирующими деятельность учреждения.

Обучение и воспитание в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11 «Антошка» ЗМР РТ осуществляется по программе «От рождения до школы» основной образовательной программе дошкольного образования, предназначенной для работы с детьми от рождения до семи лет. Программа разработана на основе новейших достижений современной отечественной и мировой науки о дошкольном детстве, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России 17.10.2013г. № 1155). Руководители авторского коллектива Программы – Н.Е. Веракса, д.п.н., профессор; Т.С. Комарова, д.п.н., профессор; М.А. Васильева. В авторский коллектив Программы вошли ведущие специалисты в области отечественного дошкольного образования: Арапова-Пискарева Н.А.; Борисова М.М., Губанова Н.Ф., Денисенкова Н.С., Дорофеева Э.М., Дыбина О.В., Евдокимова Е.С., Зацепина М.Б., Лямина Г.М., Пидручная С.Н., Соломенникова О.А., Стульник Т.Д., Степаненкова Э.Я., Теплюк С.Н.

С этого учебного года в экспериментальном порядке начали реализацию программы «Детский сад 2100» в группах №№ 7,11.

Комплект парциальных программ опирается на программу «Мир открытий» и определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, создание предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их физическом и (или) психическом развитии.

Основной целью программы является непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем (познавательных, социальных, нравственных, художественно-эстетических, исследовательских и др.) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, что станет основой формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к саморазвитию успешной самореализации на всех этапах жизни.

Достижение поставленной цели:

-достичь качественного образовательного уровня всех воспитанников МБДОУ, создавая оптимальную среду для укрепления физического и психического здоровья детей в условиях развивающего обучения в соответствии с ФГОС ДО  
требует решения определённых задач:

- совершенствование образовательной среды, способствующей укреплению физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса;
- поиск современных подходов к формированию основ экологических знаний у дошкольников посредством экологизации педагогического процесса с учётом ФГОС ДО;
- совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине»;
- совершенствование информационно-коммуникативной компетентности педагогов (ведение личных кабинетов, оформление электронной базы документов, создание личного сайта, формирование электронной базы ООД)

**С 23.10.2015г. являемся соисполнителями Федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)».** Наши педагоги активно участвуют в работе творческих лабораторий по программе «Мир открытий» в рамках данного проекта, что позволяет достичь хороших результатов в развитии детей, особенно в развитии речи, математических способностей, экспериментальной деятельности по ознакомлению с окружающим миром, получению знаний



Приоритетное направление работы детского сада

«Создание единого поликультурного контекста воспитания и общения в дошкольном учреждении и семье, тесное сотрудничество с семьями воспитанников».

Методическая тема года:

«К здоровой семье через детский сад»



Мы являемся информационно-методическим центром Международной программы «Экошкола/Зеленый Флаг» в своем муниципальном районе. В этом году мы получили свой восьмой Зеленый флаг. Наличие Зеленого флага в учреждении подтверждает, что работа по экологическому воспитанию и образованию детей и взрослых здесь ведется по европейским стандартам.

### Результаты воспитательно-образовательной деятельности за 2017-2018уч.год

Результаты усвоения воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 11 «Антошка» материала образовательной программы к концу 2017– 2018 учебного года отражены в таблице

высокий темп развития	успешное развитие	норма развития	рекомендуется разработка индивидуального образовательного маршрута и/или психологическая диагностика	рекомендуется комплексное психологическое обследование
43 %	41 %	9%	7 %	0 %

Общий анализ уровня развития детей концу 2017-2018 учебного года составил 93%, что указывает на то, что условия развития детей соответствуют определенным в Стандарте, внимание педагогов должно быть направлено на поддержание и амплификацию этих условий. Для 7 % детей выстроена индивидуальная образовательная траектория развития, и педагогам рекомендован пересмотр методов работы в отношении данных детей (усиление индивидуальных форм работы, изменение форм предъявления материалов и образовательных задач, включение образовательного содержания в образовательную деятельность, реализуемую в рамках режимных моментов).

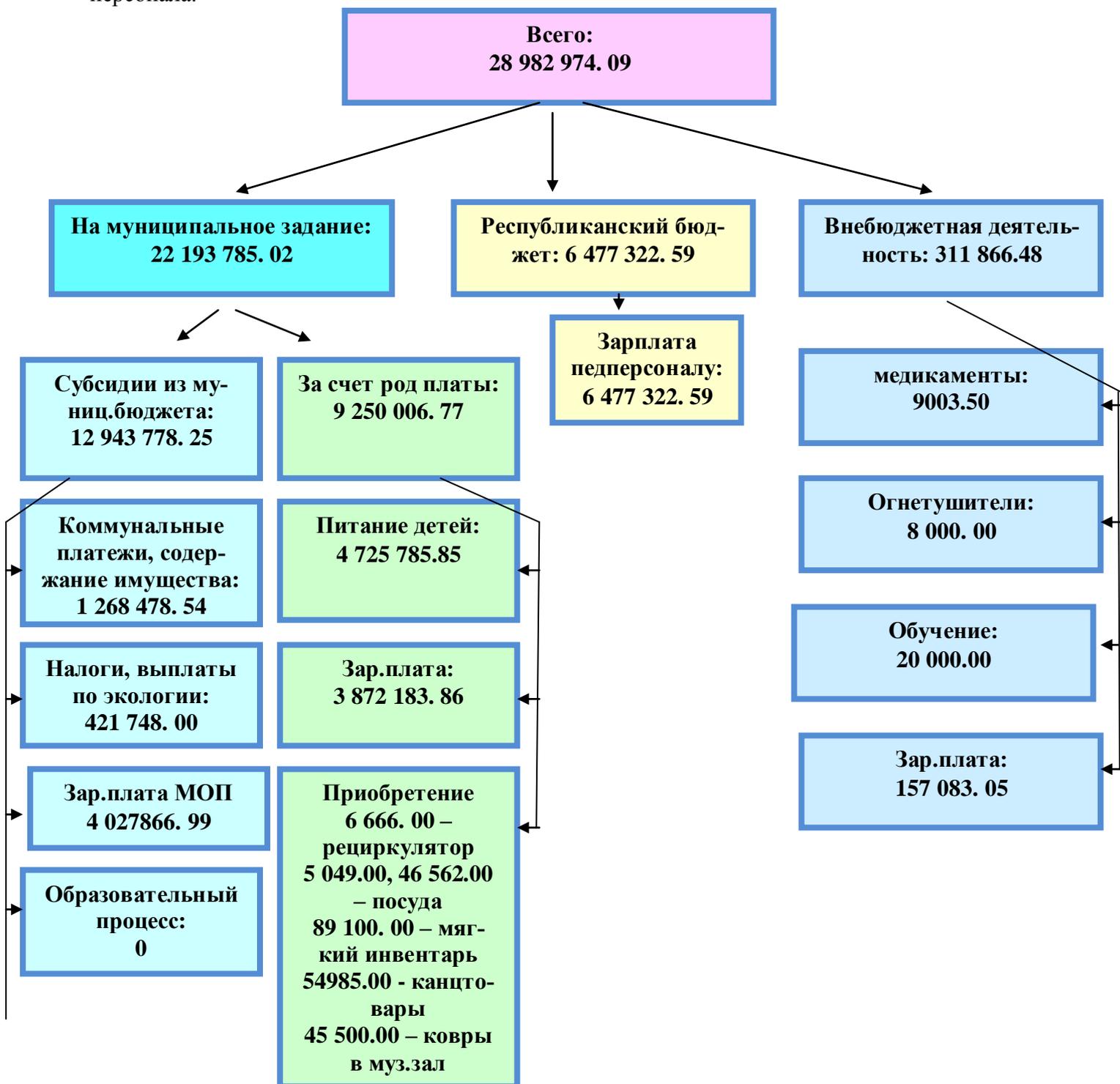
### Программы, реализуемые при оказании платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ №11 «Антошка» в 2018– 2019 учебном году

№	Наименование кружка	Ф.И.О. педагога
1.	<b>Бисероплетение</b>	Тимургазиева Лилия Ринатовна
2.	<b>Английский для малышей</b>	Сафиуллина Регина Рафизовна
3.	<b>Хореография</b>	Адиятуллина Лейла Фаридовна
4.	<b>Развивающие занятия по Воскобовичу</b>	Хасанова Гузель Рифовна
5.	<b>Петелька за петелькой (вязание крючком)</b>	Ибрагимова ГамбарРустямовна
6.	<b>Кубики Никитина</b>	Амирханова Лилия Рустамовна

## Финансовое обеспечение детского сада

Основную часть финансового обеспечения детского сада составили средства из республиканского бюджета – **6 477 322. 59** рублей на зарплату персонала, из муниципального бюджета – **22 193 785. 02** рублей, из них муниципальная субсидия – **12 943 778. 25** рублей, средства за счет род платы **9 250 006. 77** . Они реализуются на питание детей, на выплату заработной платы младшего обслуживающего персонала, на коммунальные расходы, на приобретение необходимого оборудования, посуды, мягкого инвентаря, моющих средств, канцтоваров. Данные по расходам на 1.10.2018 года, поэтому суммы в таблице могут не сойтись.

Внебюджетные средства в сумме **311 866.48** рублей были использованы на выплату з/платы специалистам, ведущим кружки, приобретение медикаментов, огнетушителей и на обучение персонала.



### За прошедший год сделано:

- Ремонт и покраска игрового оборудования и малых архитектурных форм на прогулочных участках. Покраска крыш веранд.
- Косметический ремонт в группах № 1, 2, 4, 6, 11, 12, 8 (+ замена осветительных приборов),
- Установка спортивно-игрового оборудования на спортивной площадке.

Очень много цветов в рамках проекта «Город миллиона цветов» было высажено на территории детского сада. (По нашим подсчетам примерно 1975 цветов). К сожалению, погода вносила свои коррективы, не все получилось по нашим планам. Но все поправимо, мы надеемся, что учтем наши промахи, ошибки и на следующий год цветы будут цвести больше и лучше. Хочу сказать большое спасибо ЗМЗ и родителям, которые приносили саженцы многолетников – они предоставили нам большое количество рассады для цветов. Мы очень надеемся на дальнейшее сотрудничество.

### Работа с родителями

Постоянно идет косметический ремонт в группах, обновление мебели, игрушек с помощью родителей, за что конечно мы выражаем огромную благодарность.

Детский сад имеет устойчивый положительный рейтинг среди родителей микрорайона Мирный. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Методической темой года мы выбрали «К здоровой семье через детский сад».

Работу с родителями детей, посещающих детский сад, строим по направлениям:

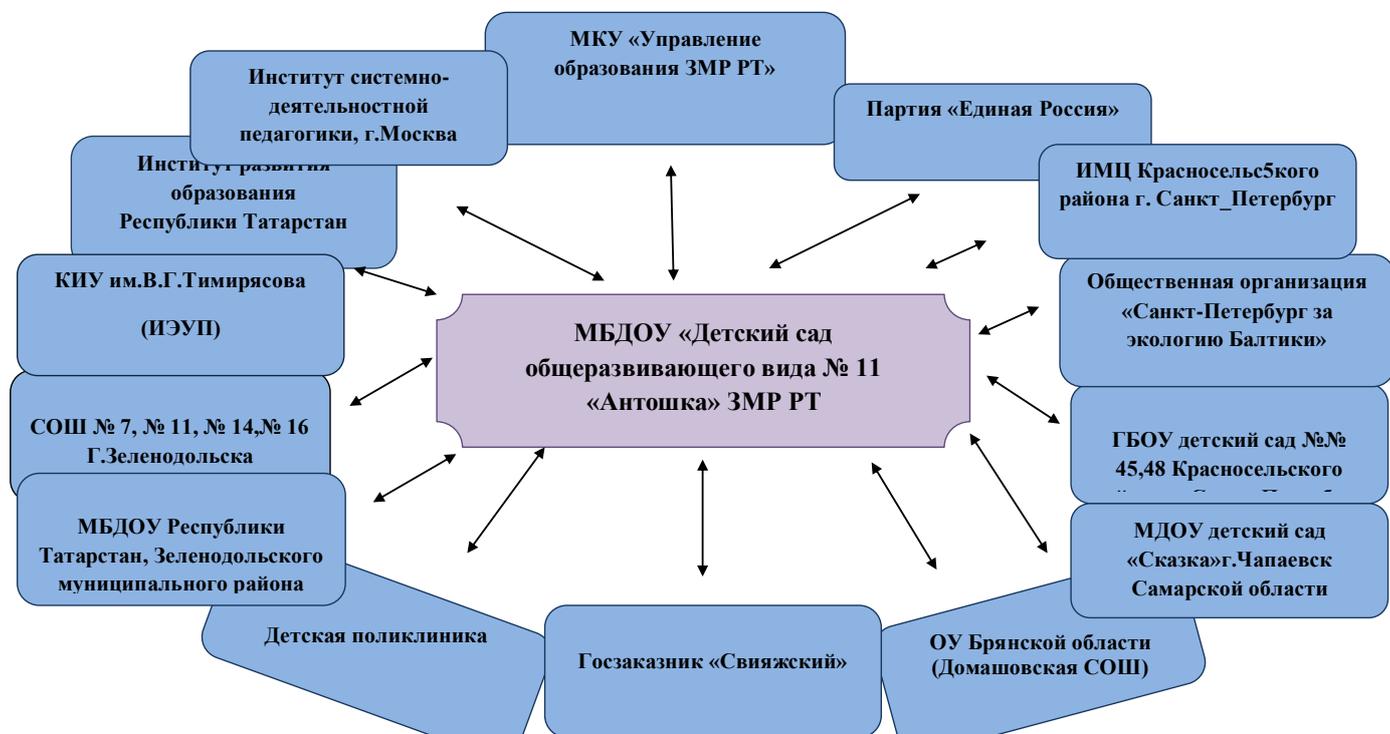
выявление требований, запросов и пожеланий родителей, участие родителей в деятельности детского сада, родительский всеобуч. С этой целью используются самые различные формы взаимодействия с родителями. Родители являются активными участниками при организации утренников (Деды Морозы почти всегда мужчины – папы, дедушки), конкурсов, при желании они могут не только посетить, но и сами участвовать в любых видах деятельности с детьми. Информация о мероприятиях, о жизни детского сада размещается на сайте детского сада и регулярно обновляется, так же частично дублируется и на странице группы «Детский сад «Антошка» vcontacte.ru.

В этом учебном году мы запланировали работу Клуба мудрых родителей под руководством педагога-психолога Минулиной Н.А., о чем она рассказала на общем родительском собрании

№	Содержание	Ответственные
1	Анкетирование, диагностирование семей	Педагог-психолог
2	Просвещение родителей, обмен опытом (собрания, круглые столы, педагогические гостиные, дни открытых дверей)	Заведующий, ст/воспитатель
3	Обучающие, развлекательные мероприятия для родителей и детей (праздники, декады, развлечения для детей)	Воспитатели, муз/руководитель, инструктор по физкультуре
4	Совместное творчество воспитанников и семей (проекты, выставки, мастерские)	Педагоги детского сада
5	Совместные мероприятия с учреждениями социума (встречи, выставки, экскурсии, эко-проекты)	Ст/воспитатель, воспитатели групп

6	Индивидуальная работа с родителями (консультации)	Воспитатели, специалисты
---	---	--------------------------

### Взаимодействие с другими организациями



### Формы работы по преемственности ДОУ и школы

